一．教学内容与分析：  
1．Let's learn.  
接A部分的Let's learn, 本部分继续学习6个动物的单词：zoo, elephant, bird, monkey, tiger, panda 。  
2. Let's do.  
本部分要求学生模仿动物的形体动作，学生要能根据指令做动作。  
二．课前准备：  
1. 教师自备的zoo, elephant, bird, monkey, tiger, panda的卡片（词卡和图卡）。  
2．A部分单词的词卡和图卡。  
3．关于Let's do 部分的图卡。  
三．教学步骤：  
1． 热身/ 复习 (Warm-up/ Revision)  
(1) Daily oral practice  
(2)学生表演B. Let's talk 的对话。  
2． 新课展示 (Presentation)  
(1) 教师通过复习A部分的动物来导入本课的几个新动物名称。然后设计几个谜语，增加学生的兴趣，如：Iam big.I have a long nose.Who am I?\I have big eyes.I am black and white.Who am I?Do you like the zoo?What animals can you see in the zoo?出示这部分的挂图。对图片进行简单的讲解。

(2) 听Let's learn部分的录音，跟读新单词。

（3）学生轮火车进行认读单词。  
(4) 让学生站起来，一边听Let's do 的录音，一边做动作。   
3． 趣味操练 (Practice)  
（1） 游戏：向它那儿跑（Run to it!）  
（2） 教师将Let's do 的图片打乱顺序，让学生听指令，选出正确的图片。  
（3）游戏：照我说的做（Do as I say）

（4）完成Start to read（Read and Count）的练习，帮助学生能整体认读单词词形的活动。  
4． 课堂评价（Assessment）  
做活动手册本单元第5部分的练习。  
5． 课外活动(Add-activities)  
(1) 听录音，仿读单词和句子。  
(2) 去动物园或在图书上找找你会用英语说的动物，说给家长听。

板书设计：

教学反思：